

Согласовано:
на педагогическом педсовете
протокол № 4 от 14.04.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 16 г. Гулькевичи
_____ Г.Н. Волобуева
приказ № 44 от 14.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 16 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
по направлениям деятельности за 2024 год**

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении прядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462" с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика Учреждения		
1.1.	Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее - Учреждение)	<i>Официальное наименование:</i> <i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район <i>Сокращенное:</i> МБДОУ д/с № 16 <i>Организационно-правовая форма:</i> бюджетное учреждение <i>Тип:</i> дошкольная образовательная организация <i>Вид:</i> детский сад <i>Введено в эксплуатацию -</i> в 1968 году. <i>Местонахождение, юридический адрес:</i> Тимирязева ул., 8 «А», г. Гулькевичи, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352193 <i>Телефон -</i> 8(861-60) 5-62-64 <i>Адрес электронной почты:</i> gul-mdou16@yandex.ru <i>Адрес сайта ДОУ:</i> https://ds16-gulkevichir03.gosweb.gosuslugi.ru/
1.2.	Режим работы Учреждения	<i>Режим работы:</i> 5-дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни с 10 часовым пребывание детей (с 7.30 до 17.30) <i>Вывод:</i> Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
1.3.	Наличие свидетельств: - Свидетельства (о внесении записи в Единый	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.01.2012 г. серия 23 № 008430288

	<i>государственный реестр юридических лиц; - о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</i>	
1.4.	<i>Наличие документов о создании образовательного учреждения.</i>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район № 359 от 11.03.2022 г., Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативно - правовым актам Российской Федерации.
1.5.	<i>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</i>	• коллективный договор Учреждения; • правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • положение о родительском комитете; • положение о Педагогическом совете; • положение об общем собрании трудового коллектива; • положение о приеме воспитанников; • положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; • положение о работе с персональными данными сотрудников; • положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) • положение о должностном контроле; • положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; • положение о сайте; • положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • положение об оплате труда сотрудников; • положение об организации питания воспитанников; • кодекс профессиональной этики; и другие.
1.6.	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</i>	Выписка из реестра лицензий № Л035-01218-23_00242994
1.7.	<i>Лицензия на право ведения медицинской деятельности</i>	Лицензия на осуществление медицинской деятельности министерства здравоохранения Краснодарского края, серия ЛО23-01 № 003241 от 15 октября 2012 г., срок действия: бессрочно
1.8.	<i>Цель деятельности Учреждения</i>	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.		
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1.	<i>Реквизиты документов на право владения земельным участком</i>	Свидетельство о государственной регистрации права Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на земельный участок серия 23-АК № 317590 от 07.03.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Площадь земельного участка составляет 5405 кв. м.
2.2.	<i>Реквизиты документов на право пользования зданием</i>	Свидетельство о государственной регистрации права Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра

		серия 23-АК № 317526 от 06.03.2012 г. вид права: оперативное управление Договор о взаимоотношениях между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 16 г. Гулькевичи и учредителем от 9 июня 2015 года
2.3.	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы (на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.24.000.М.000004.01.19 от 21.01.2019 (бессрочно)
2.4.	Наличие заключений государственной противопожарной службы (на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади).	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия КРС № 002808 от 26.11.2019 г.
2.5.	Наличие акта готовности к новому учебному году	Акт готовности МБДОУ д/с № 16 к отопительному сезону. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году - готово.
2.6.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения - 2, в состав которых входят: игровая, спальная, санузел, приемная. Кабинет заведующей-1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор - 1 Музыкально-спортивный зал -1 Пищеблок -1 Прачечная - 1 В учреждении оснащены, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, пищеблок и медицинский блок.
2.7.	Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 80%. Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература -85 %.
2.8.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Наличие компьютерной техники: • 3 ноутбука, • 1 мультимедийный проектор, • 3 принтера, • 1 стационарный компьютер Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Подключения к Интернету имеют 3 ноутбука и стационарный компьютер
2.9.	Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения	Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающей среды. В соответствии с программой, с целью ее реализации, с учетом

		возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании в РФ и ФГОС ДО) предприняты меры по анализу и корректировке предметно пространственной развивающей среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, трансформируется (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие уголков по всем видам деятельности); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).
3.0.	Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за 2023 год	Руководствуясь правилами противодиверсионной и антитеррористической безопасности, здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, громкой связи, постоянно ведется пропускной режим (вахтер). Охрана здания в ночное время.
Вывод: Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям безопасности		
3. Система управления Учреждением		
3.1.	Структура управления Учреждением	Учредитель - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский Начальник управления образования – Скоморохова Лилия Леонидовна Заведующий учреждением – Волобуева Галина Николаевна Отношения между Учредителем и Учреждением определяются действующим законодательством РФ, нормативно- правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети - родители -

		педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения, приняты решением Педагогического совета. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся • Общее собрание трудового коллектива Учреждения, • Педагогический совет Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета. В настоящее время перед педагогическим советом стоит задача повышения качества дошкольного образования за счет изучения опыта работы по реализации ФГОС ДО и разработки и внедрения Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минобрнауки РФ В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в Учреждении действуют: - профсоюзная организация. - родительский комитет
3.2.	Механизм управления Учреждением	Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.
3.3.	Нормативно - правовые и локальные акты	Руководство Учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Уставом учреждения • Договором об образовании между Учреждением и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективный договор Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • Положение о родительском комитете Учреждения; • Положение об общем собрании Учреждения; • другие

Вывод. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование

4. Контингент воспитанников Учреждения

4.1.	Контингент воспитанников Учреждения.	Учреждение посещают дети в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Предельная численность контингента воспитанников – 76. В Учреждении представлены типы структурных образований: • группы общеразвивающей направленности сокращенного дня (10 часовое пребывание) – 2 группы дошкольного возраста.
------	---	---

Вывод. Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.

5. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ

5.1.	Кадровое обеспечение	Общее количество педагогов – 4. Музыкальный руководитель - 1. Старший воспитатель - 1. Воспитатели – 3.
5.2.	Уровень образования педагогов	Количество педагогов имеющих: - высшее профессиональное образование - 3 - среднее профессиональное образование – 1 Количество аттестованных педагогов: - высшая квалификационная категория – 1; - не аттестовано - 3 педагога, т.к. стаж работы в учреждении не соответствует требованиям (менее 2 лет).
5.3.	Стаж педагогической работы	- Стаж работы: - до 5 лет – 1; - от 15 до 20 – 2; - свыше 25 лет - 1
5.4.	Возрастной состав педагогов	30-45 лет-3; Свыше 50 лет-1
5.5.	Курсы повышения квалификации педагогов	Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 80%.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6.1.	Полнота реализации планов и программ.	Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Задачи методической работы: 1. Обучение и развитие педагогических кадров. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности Учреждения в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности Учреждения с учреждениями
------	--	--

		окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: -семинары, -семинары-практикумы, -конкурсы, -открытые просмотры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
6.2.	Эффективность проводимой методической работы	Достижения воспитанников: Качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы составляет 95%
6.3.	Анализ введения ФГОС ДО	Дошкольные образовательные учреждения России работают в соответствии с ФГОС ДО с 01.01.2014г. Принятие стандарта повлекло за собой многочисленные перемены в деятельности Учреждения. • В Учреждении разработан и утверждён план внедрения ФГОС ДО. • Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Комплектуются библиотека методического кабинета ДОУ в соответствии со стандартом.
6.4.	Формы работы с родителями воспитанников	Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом является взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Дети совместно с родителями участвовали в конкурсах рисунков и поделок: «Космос», «День Победы», «Зеленая планета», «Мой пушистый друг», «Мир под водой», «В мире насекомых», «Эколята», «Я рисую мелом», «Новогоднее чудо», в конкурсе чтецов ко Дню Победы.
Вывод: в учреждении слажено работает система организационно - управленческого и методического обеспечения.		
7. Содержание образовательной деятельности		
7.1.	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного	Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ" дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование.

	образования	Форма образования детей - очная. Язык образования: русский Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа). Программа ориентирована на учет: • интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников); • сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на Кубани, а так - же воспитание нравственно - патриотических качеств. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями). Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.
7.2.	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно - образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. В процессе разработки образовательной деятельности с

		воспитанниками учитываются следующие положения: Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: в группе раннего возраста - 10 минут, в младше- средней группе- 20 минут; в старше- подготовительной группе - 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно- оздоровительного цикла. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от запросов и интересов воспитанников. В дошкольных группах третье занятие физической культурой проводится на улице. Восприятие художественной литературы и фольклора в группах реализуется в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.
Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса все образовательные области и обеспечивает разностороннее развитие ребенка по всем направлениям		
8. Результативность образовательной деятельности.		
8.1	<i>Освоение воспитанниками Учреждения основной общеобразовательной программы.</i>	Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (Программа). Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы и рядом парциальных программ и педагогических технологий. По данным мониторинга Учреждения, у детей в возрасте 3-7 лет преобладают интеллектуальные склонности. У детей наблюдается любопытство, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской,

		творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного. Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показала диагностика результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.														
8.2	<i>Анализ благоприятного социально- эмоционального развития воспитанников</i>	Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения Период изучения: сентябрь - октябрь 2024 г <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Степень адаптации</th><th colspan="2">Показатели адаптации группы раннего возраста</th></tr> <tr> <th>Количество воспитанников 10</th><th>%</th></tr> <tr> <td>Лёгкая</td><td>7</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Средняя</td><td>2</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Тяжёлая</td><td>1</td><td>10</td></tr> </table>	Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста		Количество воспитанников 10	%	Лёгкая	7	70	Средняя	2	20	Тяжёлая	1	10
Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста															
	Количество воспитанников 10	%														
Лёгкая	7	70														
Средняя	2	20														
Тяжёлая	1	10														
8.3	<i>Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</i>	Внешние связи Учреждения с другими организациями: • Библиотека ВНИИС; • МБОУ СОШ № 7; • Поликлиника; • ОГИБДД; • ГО ЧС; • МКУ РИМЦ.														
Вывод. Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников: - сопровождение ребенка в период адаптации к Учреждению; - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования; - наблюдение специалистов, своевременная помощь воспитанникам, испытывающим те или иные проблемы в развитии. Проводится консультативная работа.																
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников																
9.1.	<i>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</i>	Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детского сада и медицинский персонал МУЗ ЦРБ «Гулькевичская районная больница», для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет и изолятор.														
9.2.	<i>Организация питания воспитанников в Учреждении</i>	Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, обеспечивая гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПин. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание														

		детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медицинская сестра информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение года. Контроль, за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения. Контроль за качеством питания отслеживает и родительская общественность.
Вывод. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.		
10. Основные направления ближайшего развития ДОО повышение качества дошкольного образования.		
1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка детей к жизни в современном обществе. 2. Проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию предметно- развивающей среды для познавательного развития . Определить пути совершенствования работы воспитателя в данном направлении. 4. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности. . Совершенствовать взаимодействие ДОО и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей. 5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.		